

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Семейное право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2020

Рекомендована ЦМК преподавателей
общеобразовательных и юридических
дисциплин

Протокол №1 от 20.05.2021
Председатель *Л.В. Попова* Л.В. Попова

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

Н.Ю. Кацун Н.Ю. Кацун
« 20 » 05 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
О.Е. Шведова О.Е. Шведова
« 20 » 05 2021 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Шведова О.Е. – зам. директора по учебной работе, преподаватель юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права

Вариативная часть- не предусмотрено.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** применения семейного законодательства при решении практических ситуаций; составления конструкций соглашений семейно – правового характера.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

- Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2);

- Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4);

- Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5)

В области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

- Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 2.2)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 7);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 8);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 11);

- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 12).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего) | 18 |
| в том числе: | |
| решение задач | 18 |
| Подготовка рефератов, сообщений | |
| Тестирование по теме | |
| Подбор материала в периодической печати | |
| Консультации | |
| Экскурсия в органы ЗАГС | |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>экзамена</i> |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Семейное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение | | 6 | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Общая характеристика семейного права как отрасли права Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата «История развития и становление семейного законодательства» | 1 | |
| Тема 1. 2. Семейные правоотношения | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Характеристика семейных правоотношений. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме | 1 | |
| Раздел 2. Основные институты семейного права | | 48 | |
| Тема 2.1. Брак | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | 1 Заключение брака Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. | | |
| | 2 Прекращение брака. Основания прекращения. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. | | |
| | 3 Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Отличия понятий «состоявшийся брак» и «признание брака недействительным». Особенности судебной процедуры рассмотрения дел о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по порядку заключения брака, прекращению брака и признанию брака недействительным Тестирование с целью самоконтроля по теме | 3 | |
| | | | |
| Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Содержание прав и обязанностей супругов и их реализация Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам. | | |
| | Практическое занятие Составление образцов брачного договора | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | Решение задач по теме | | | |
| Тема 2.3 Правоотношения родителей и детей | Содержание учебного материала | | 6 | 3 |
| | 1 Установление происхождения детей Процедура государственной регистрации рождения детей. Установление происхождения детей от матери. Установление происхождения детей от отца. Презумпция отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке. Установление происхождения детей, рожденных с использованием искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства) | | | 2 |
| | 2 Права несовершеннолетних детей Понятие «ребенок» в семейном законодательстве. Личные и имущественные права детей. Формы и способы защиты прав несовершеннолетних детей | | | 3 |
| | 3 Права и обязанности родителей Особенности родительских правоотношений. Осуществление прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Ограничение в родительских правах: основания и последствия. Лишение родительских прав: основания и последствия. Восстановление в родительских правах. Немедленное отобрание ребенка у родителей. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | Подбор в периодической печати материала об ограничении родительских прав и лишении родительских прав. Решение задач по определению порядка установления происхождения детей от родителей и реализации родителями своих родительских прав | | | |
| Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 Общие положения об алиментных обязательствах. Основания возникновения и прекращение алиментных обязательств. Состав алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов | | | 2 |
| | 2 Особенности алиментных обязательств членов семьи Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок взыскания и уплаты алиментов | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Составление образцов алиментных соглашений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | Решение задач по теме | | | |
| Тема 2.5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | Содержание учебного материала | | 8 | 3 |
| | 1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей». Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей. Виды форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей | | | 3 |
| | 2 Усыновление (удочерение) детей. Понятие, условия порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления и ее правовые последствия. | | | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|-------|----|
| | 3 | Опека и попечительство над детьми. Понятие опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их полномочия. Правовой статус опекунов и попечителей. Правовой режим имущества подопечных. Ответственность опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства | | 2 |
| | 4 | Иные формы устройства детей Понятие приемной семьи. Порядок организации приемной семьи. Передача ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | Подбор примеров из судебной практики по вопросам усыновления, передаче детей в приемную семью, установления опеки и попечительства. Решение задач по порядку усыновления детей и реализации прав и исполнению обязанностей опекунами (попечителями) и приемными родителями | | | |
| Тема 2.6. Акты гражданского состояния | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Акты гражданского состояния Понятие актов гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия в органы ЗАГСа, сбор материала о порядке хранения актовых записей | | 1 | |
| | | | Итого | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует **наличия кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), комплект презентаций, раздаточный материал, инструкционные карты, учебно – методический материал, комплекты нормативно – правовых актов, сборники образцов гражданско – правовых договоров, образцы наследственных дел, образцы учредительных договоров и уставов, образцы брачных договоров, образцы соглашений об уплате алиментов, образцы заявлений о регистрации актов гражданского состояния, образцы бланков записей актов гражданского состояния, сборники образцов судебных документов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Смоленский, М.Б. Семейное право : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07413-8. — URL: <https://book.ru/book/932666> . — Текст : электронный.

Гришаев С.П. Семейное право.- М.: Проспект, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации. 2011г.
2. Борисова Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Борисова.– Электрон. текстовые дан. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920305>
3. Жур. Юрист

Интернет ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78
2. Национальный цифровой ресурс Рукопт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
3. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| применять нормативные правовые акты | Защита практической работы |

| | |
|---|---|
| при разрешении практических ситуаций | |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение | Защита практической работы |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав | Анализ правильности выполнения практической работы, защита практической работы |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; | Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, контрольная работа. Экзамен по дисциплине |
| Знания | |
| основные понятия и источники семейного права; | Текущий контроль методом письменного опроса |
| содержание основных институтов семейного права | Экзамен по дисциплине |

Разработчик:
Брасовский
Промышленно – экономический
Техникум»

Заместитель директора
по учебной работе, преподаватель

О.Е.Шведова

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | <p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):</p> <p>ПЗ № 1. Составление образцов брачного договора</p> <p>ПЗ № 2 Составление образцов алиментных соглашений</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - . основные понятия и источники семейного права | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права</p> <p>Тема1. 2. Семейные правоотношения</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка реферата «История развития и становление семейного законодательства - Решение задач по теме |

| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
|---|---|
| <p><i>Уметь:</i></p> <p>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p> | <p>Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):</p> <p>ПЗ № 1. Составление образцов брачного договора ПЗ № 2 Составление образцов алиментных соглашений</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <p>-содержание основных институтов семейного права</p> | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1. Брак Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов Тема 2.3 Правоотношения родителей и детей Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи Тема 2.5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 2.6. Акты гражданского состояния</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа студента</i></p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач; - тестирование с целью самоконтроля; - подбор материала в периодической печати; - экскурсия в органы ЗАГС |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, | |

| | |
|--|--|
| назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | |
| <i>Уметь:</i> - составлять брачный договор и алиментное соглашение; | Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 1. Составление образцов брачного договора ПЗ № 2 Составление образцов алиментных соглашений |
| <i>Знать:</i> --содержание основных институтов семейного права | Перечень тем: Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов Тема 2.3 Правоотношения родителей и детей Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи Тема 2.5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | Тематика самостоятельной работы: - решение задач; - тестирование с целью самоконтроля; - подбор материала в периодической печати; |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат | |
| <i>Уметь:</i> - составлять брачный договор и алиментное соглашение; | Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 1. Составление образцов брачного договора ПЗ № 2 Составление образцов алиментных соглашений |
| <i>Знать:</i> --содержание основных институтов семейного права | Перечень тем: Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи Тема 2.5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | Тематика самостоятельной работы: - решение задач; |

| | |
|--|--|
| | - подбор материалов судебной практики |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии | |
| <i>Уметь:</i> -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 1. Составление образцов брачного договора ПЗ № 2 Составление образцов алиментных соглашений |
| <i>Знать:</i> --содержание основных институтов семейного права | Перечень тем: Тема 2.3 Правоотношения родителей и детей Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи Тема 2.5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей |
| <i>Самостоятельная работа студентов</i> | Тематика самостоятельной работы: - подбор материала в периодической печати; - решение задач; - подбор материалов судебной практики |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|---|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; - взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - использование сети Интернет для подбора материалов судебной практики; - использование СПС Консультант плюс, базы СПС Гарант для подбора бланков и образцов документов, используемых при выполнении практических работ - использование сети Интернет с целью подбора необходимой литературы для написания рефератов - компьютерное изготовление текстов рефератов; - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> - решение задач в микрогруппах; - проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы |

| | |
|---|---|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала - самоконтроль результата выполнения индивидуального задания |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использования с работе текста Семейного кодекса РФ и нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений; - составление перечня внесенных изменений и дополнений в семейное законодательство при выполнении практических работ; - выделение в тексте конспекта изменений, внесенных в семейное законодательство |
| <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед по вопросам воспитания детей, исполнения обязанностей родителями, организации взаимоотношений между супругами, родителями и детьми и другими близкими родственниками; - публичное выступление с рефератами, участие в дискуссии |
| <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов решения задач, разбор практических ситуаций и обсуждение законности поведения субъектов семейных правоотношений и должностных лиц государственных органов |

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| Наименование темы | Методы | Краткая характеристика |
|--|--------------------------|---|
| Раздел 2. Основные институты семейного права | Творческое задание | Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста |
| Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи | Кейс-метод | Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их |
| Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | Урок-конференция | Подбор материала по вопросам усыновления, передаче детей в приемную семью, установления опеки и попечительства и подготовка докладов |
| Урок 18. Акты гражданского состояния | Экскурсия в органы загса | Обучающиеся изучают материал непосредственно в органах загса, с демонстрацией наглядных материалов, а затем дают ответы на вопросы, которые преподаватель поставил перед экскурсией. Оформляется письменный отчет об экскурсии. |

Перечень практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

| Раздел/тема | Тема практического занятия | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов | Практическая работа №1 Составление образцов брачного договора | 2 |
| Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи | Практическая работа №2 Составление образцов алиментных соглашений | 2 |